

T.C.
YAŖŖIHAN KAYMAKAMLIĐI
Ŗehit Turgay UđantaŖ İlkokulu



ŖEHİT TURGAY UĐANTAŖ İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değışen teknolojilerle birlikte bilginin değışim süreci de hız kazanmış ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değışen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcı düşünciyi kendisine öncü edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Bu plan doğrultusunda çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren nesiller yetiştirmek ve ülkemizi ileri ülkeler seviyesine taşımak için idareci, öğretmen, personel, öğrenci ve tüm paydaşlarımızla güçlü bir birliktelik içerisinde hareket etmeyi ölkü edindik.

Metin AYDIN
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
VELİLERDEN BAZILARI OKULUN FİZİKSEL YAPISININ VE TEKNOLOJİK ARAÇ GEREÇ YÖNÜNDEN ZAYIF OLDUKLARINI BELİRTMİŞLERDİR. GENEL OLARAK EĞİTİM VE ÖĞRETİMDEN MEMNUNLAR. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Metin AYDIN	Okul Müdürü	Emel OKATAN	Müdür Yardımcısı
Gültekin ÖZDER	Öğretmen	Ümran ÇOBANER	Öğretmen
Fatma DEMİR	Öğretmen	Betül ALTAN ÖCAL	Öğretmen
Hürü DURUYÜREK	Okul Aile Birliği Başkanı	Fatih ŞAHİN	Öğretmen
		Muhammed TAŞDEMİR	Öğretmen
		Asuman KARACA	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI:

Kırıkkale Makine Kimya Endüstrisinde çalışan işçiler 1970 yılında Metal- İş Yapı Kooperatifini kurdular. Üye sayısı fazla olduğundan ve yapılacak evlerin bahçeli olması istendiğinden büyük bir arsaya ihtiyaç duyuldu. Bu bakımdan Yahşihan İlçesi Tahtalık Mevkiinde bu arsa uygun görüldü. Aynı yıl evlerin altyapı çalışmaları yapıldı ve temeli atıldı. Buranın gelişmeye müsait olduğunu gören Milli Eğitim Bakanlığı okulun yapımına başladı.

1984 yılı başlarında evlerin ve okulun yapımı tamamlandı. Ev sahipleri evlerine taşınmaya başlayınca Yahşihan İlçe Kaymakamı İsmet AYDINLI, ilkokul öğretmenlerinden Doğan BİLİR'i okula müdür vekili olarak atadı. Daha sonra Yahşihan Belediye Encümeni Kooperatif evlerinin ve okulun bulunduğu yörenin adını Yenişehir Mahallesi olarak kabul etti. Dolayısıyla açılan okulun adı da Yenişehir İlkokulu oldu. 17 Eylül 1984 tarihinde açılan Yenişehir İlkokulu'nda 10 derslik, 1 öğretmenler odası, 1 arşiv, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 memur odası ve 1 hizmetli odası bulunmaktaydı.

2 Ekim 1985 tarihinde Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü İlköğretim Kültür Bölümü'nün 06.09.1985 tarih ve 040/3969 sayılı emirleri ile okulun adı 24 Kasım İlkokulu olarak değiştirildi. 1991-1992 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulun ismi Yenişehir İlköğretim Okulu olarak tekrar değiştirildi. 2009 yılında ek olarak 6 derslik, 1 arşiv, 1 kütüphane ve 1 hizmetli odasından oluşan yeni bir bina yapılmıştır.

2012-2013 Eğitim öğretim yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemine geçildiğinden okulumuz hem Yenişehir İlkokulu hem de Yenişehir Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime devam etmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında Yenişehir Ortaokulu'nun ismi Şehit Bekir Ferhat Kaya Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında da Şehit Bekir Ferhat Kaya Ortaokulu bünyesinde 5.sınıftan başlanmak üzere Şehit Bekir Ferhat Kaya İmam Hatip Ortaokulu açılmıştır.

Okulumuzun "Yenişehir İlkokulu" olan adı Kırıkkale Valilik Makamının 15.10.2019 tarihli ve 43633537-105.01-E.18884328 sayılı Olur'u gereği adı "Şehit Turgay Uğantaş İlkokulu" olarak değiştirilmiştir. Halen "Şehit Turgay Uğantaş İlkokulu" adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kırıkkale		İlçesi: Yahşihan			
Adres:	Yenişehir Mah. Mimar Sinan Cad. No: 1	Coğrafi Konum (link) :	http://goo.gl/maps/DXFnhUpZnbF2		
Telefon Numarası:	0 (318) 357 2354	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	735724@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitturgayugantasilkokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	735724	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	90	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	78		Erkek	5
	Toplam	168		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		--	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	7	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Kütüphane		X
Derslik Alanları (m ²)	35	Fen Laboratuvarı		X
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	İş Atölyesi		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	55	Beceri Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	35	Pansiyon		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	4007			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3527			
Okul Kapalı Alan (m ²)	480			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m ²)	-			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)	--			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

ŞEHİT TURGAY UĞANTAŞ İLKOKULU			
SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Anasınıfı A	8	8	16
Anasınıfı B	5	14	19
1-A	10	9	19
1-B	9	9	18
2-A	7	12	19
2-B	9	10	19
3-A	13	13	26
4-A	10	9	19
4-B	7	5	12
TOPLAM	78	89	167

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 mb/s

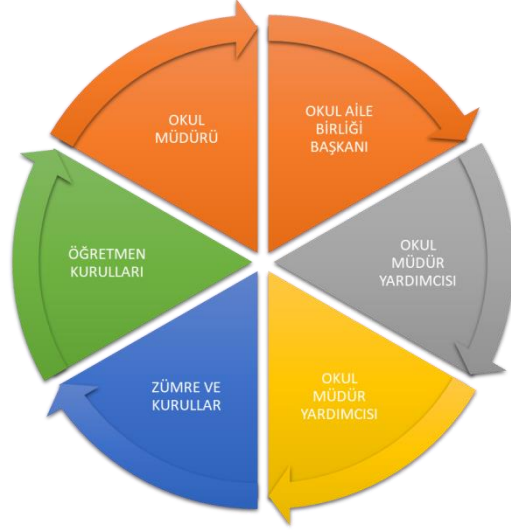
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2018	---	---
2019	9.500	9.500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Anketler öğrenci ve velilere örneklem alınarak yapılmış, her sorunun toplam puanı anket uygulanan kişi sayısına bölünmüştür. Anket, Öğretmenlerimizin tamamına uygulanmış toplam puan ankete katılan öğretmen sayısına bölünmüştür. Anket sonucu genel olarak yüksek puan almış olup, ekip kararıyla 5,00 üzerinden değerlendirilen anket sorularından, 4,00 puandan küçük çıkan konuların iyileştirilmesine karar verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. (4,50)

Okulda kendilerini güvende hissettikleri (4,38)

Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. (4,70)

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. (4,20)

Öğrenciler rahatlıkla öğretmenleri ile görüşebilmektedir. (4,60).

Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildikleri (4,80)

Okula iletilen öneri ve istekler dikkate alınır (4,60)

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir (4,10)

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda kendilerinin görüşlerinin alındığı (4,55)

Okul içi ve dışının temiz olduğu (4,10)

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim (4,80)

Olumlu Yönler:

Okulda öğrenciler için çeşitli faaliyetler yapıldığı, öğrenme ortamlarının uygun olduğu, öğretmenlerle sağlıklı iletişim kurabildiklerini, okulun temizliğinden genel olarak memnun olduklarını, sosyal faaliyetler ve gösterilerin yeterli olduğunu, okulun güvenli olduğunu, okulun yapılan çalışmalarda öğrencilerin düşüncelerinin de dikkate alındığı anket değerlendirilmelerinde tespit edilmiştir.

Geliştirilecek Yönler:

Kültürel etkinliklerin artırılması, tehlike arzemesi nedeniyle koridorlarda koşulmasının önüne geçilmesi, wc lerin temizliğinin daha iyi yapılması geliştirilecek yönler olarak ortaya çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim (4,80)

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir (5,00).

Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm (5,00).

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır (5,00).

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışma yapmaktadır (4,70).

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir (4,90).

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır (5,00).

Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir (4,80).

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır (5,00)

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır (5,00)

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir (4,50)

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir (4,30)

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır (5,00)

Olumlu Yönler:

Okulumuz öğrenci, veli ve öğretmenlerine gereken ilgiyi göstermektedir. Okulumuz temizdir. Paydaşlara yeterli önem verilmektedir. Okul dışı faaliyetlere yer verilir. Okul yönetimi ve çalışanlar arasında olumlu ilişkiler vardır.

Geliştirilecek Yönler:

Öğretmenlere yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması geliştirilecek yön olarak ortaya çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmeniyle iyi anlaştığını düşünüyorum (4,60)
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum (4,20)
- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum (4,40)
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır (4,50)
- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır (4,70)
- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor (4,50)
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır (4,15)
- Öğrencimle ilgili okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum (4,10)
- E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum (4,15)
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır (4,30)
- Okulumuzda yeteri miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir (4,25)
- Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir (4,50)
- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir (4,20)

Olumlu Yönler:

Okul ve okul yönetiminden memnun olunması, öğretmenlerin yeniliklere açık olması, öğretmen veli işbirliğinin güçlü olması, velilerin görüş ve düşüncelerinin dikkate alınması, sınıf öğrenci sayılarının az olması, donanımın iyi olması olumlu yönler olarak öne çıkmıştır.

Geliştirilecek Yönler:

Rehberlik faaliyetlerinin rehberlik öğretmenin olmaması nedeniyle yeterli olmaması, tuvalet temizliğinin daha iyi sağlanması geliştirilecek yönler olarak ortaya çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin okulun her türlü gelişimine ilgili olmaları.2. Öğrencilerimizin tamamına yakınının okul çevresinden geliyor olması.3. Sınıf mevcut sayılarının ideal düzeyde olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzda görev yapan öğretmenlerin tecrübeli ve dinamik olması.2. Okulumuzda derse giren öğretmenlerin asıl branşlarında derse girmeleri.3. Öğretmenlerin sınıflara teknolojik donanımların kullanılması konusunda önderlik ediyor olması.4. Okulumuz çalışanlarının genç olması ve eğitimde yeniliklere açık olması.5. Okulumuzun tüm çalışanlarının öz verili olmaları
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin eğitim seviyelerinin yüksek olması2. Eğitime olumlu bakış açıları
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun Kırıkkale Üniversitesi'ne yakın olması.2. Ulaşım ağının iyi olması.
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzda ders araç ve gereçlerinin % 90 civarında tamamlanmış olması.2. Okulumuzun bütün sınıflarında akıllı tahtaların ve internet bağlantılarının olması.3. Okulumuzda aktif çalışan 2 adet fotokopi makinesinin bulunması.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun velilerinin maddi durumlarının genel olarak iyi olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun yöneticilerinin stratejik yönetim ve öğrenci merkezlik eğitim konusunda duyarlı olması ve personeli motive etme çalışmaları.2. Okul idaresinin öğretmen ve öğrencileri kültürel faaliyetlerin yapılması konusunda motive ediyor olması.3. Velilerin yönetim sürecinde okul idaresinden memnun olmaları4. Okul idaresinin yönetim sürecinde tüm çalışanlara eşit mesafeli ve adaletli davranması. Çalışanların fikirlerinin alınması.
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer kurumlarla güçlü bir diyalog kurulmuş olması.2. Okulumuzu her yönüyle tanımlanabilen bir web sitesinin olması.3. Diğer okullar ile güçlü bir iletişimin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Derslere ve eğitim öğretime ilgisiz öğrencilerin olması2. Öğrenci sirkülasyonunun diğer okullara göre daha fazla olması.3. Yabancı öğrencilerin adaptasyonu nedeniyle karşılaşılan güçlükler.4. Parçalanmış aile çocuklarının durumları
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Kadrolu hizmetli çalışan sayısının az olması2. Kadrolu hizmetlilerin isteksiz çalışmaları
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Bazı velilerin okula karşı olan ilgilerinin yetersiz olması.2. Velilerin toplantılara yeterince katılmaması3. Boşanmış ve ayrı yaşayan ailelerin bulunması.4. Yabancı uyruklu velilerin bir kısmıyla uyum sorunları yaşanması.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okul binasının eski ve onarıma ihtiyacının olması.2. Okul binasının kafelere yakın olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1- Yönetim memur ve öğretmen odasındaki masa üstü bilgisayarların eski teknoloji olması.2- Fotokopi makinelerinin tonerlerinin pahalı olması3- Ses sisteminin sık sık arza yapması. Hoparlörlerin kalitesiz olması.
Bütçe	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun velilerinin bağış konusunda ilgisiz davranmaları2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Yahşihan Belediyesi tarafından maddi olarak beklenen düzeyde desteğin sağlanmaması.3. Okul Aile Birliğine yeterli bağış ve desteğin bulunmaması.
Yönetim Süreçleri	--
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Bazı velilerin okulumuzla iletişiminin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçilmesinden dolayı eğitim ve öğretime politik olarak güçlü destek verilmesi.
Ekonomik	1. Mahalledeki ailelerin ekonomik düzeyleri genel olarak orta seviyenin üzerinde olması 2. Ailelerin genel olarak düzenli gelirleri bulunması. 3. Maddi olarak yararlanılabilecek (bağışta bulunabilecek) iş yerlerinin ve öğrenci apartlarının bulunması.
Sosyolojik	1. Okulumuzun Kırıkkale Üniversitesi yurtlarına ve özel öğrenci yurtları ve apartlarına yakın olması ve öğrencilerimizin üniversite öğrencileriyle sık sık karşılaşmaları öğrencimizin öğrenci olma bilinç ve kültürlerini geliştirmektedir.
Teknolojik	1. Okulumuzun internet ağ sisteminin güçlü olması ve akıllı tahtaların bulunması. 2. Yeterli sayıda aktif durumda fotokopi makinesinin bulunması 3. Okulumuzun velilerinin çoğu ekonomik olarak normal seviyede olduğu için öğrencilerimiz bilgisayar ve internet gibi teknolojik ihtiyaçlara sahiptirler. Bu imkanlara sahip olmaları derslerini olumlu etkilediği gibi aile ve veli tarafından iyi takip edilmediği zaman öğrenci başarısını olumsuz etkileyebilmektedir.
Mevzuat-Yasal	Yasal Dayanaklar 222 sayılı ilköğretim ve eğitim kanunu, 1739 sayılı milli eğitim temel kanunu, 3797 sayılı MEB teşkilat ve görevleri hakkındaki kanun, 4306 sayılı kanun, 1702 sayılı ilk ve orta tehdrisat muallimlerinin terfi ve tecziyelerinin hakkındaki kanun, 5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanunu, 657 sayılı devlet memurları kanunu, 5442 sayılı il idaresi kanunu, 430 sayılı tevhide tehdrisat kanunu. Yönetmelikler MEB Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Disiplin Amirleri Yönetmeliği, Sicil Amirleri Yönetmeliği, Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği, Personel İzin Yönergesi, Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi, Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları Ödül Yönergesi, Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği, Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik, Okul-Aile Birliği Yönetmeliği, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
Ekolojik	Okulumuz coğrafi olarak Kırıkkale ilinin batısında Ankara- Samsun yolunun kenarında ve Kırıkkale Üniversitesi Yerleşkesine çok yakın bulunmasından dolayı Kırıkkale şehir merkezine ve Ankara'ya ulaşımı çok kolaydır. Okulumuzun bahçesinde ve çevresindeki evlerin bahçelerinde çeşitli meyve ağaçları bulunmaktadır. Bunların dışında tipik İç Anadolu bitki örtüsü hakimdir.

Tehditler

Politik	--
Ekonomik	Okulumuzun maddi olarak kaynak sıkıntısı çekmesi. Hem çevreden hem de veliler tarafından yeterli maddi desteğin sağlanamaması.
Sosyolojik	Okulumuzun Kırıkkale Üniversitesi ve yurtlarına yakın olmasından dolayı öğrencilerimizin giyim ve kuşam yönünden üniversiteli öğrencilerden olumsuz etkilenmeleri.
Teknolojik	Çevrede internet kafelerin bulunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların yavaş işlemesi. Bürokratik sistemin yavaş çalışması.
Ekolojik	Ankara –Samsun kara yoluna okulun yakın olması veli ve öğrencilerde güvenlik yönünden stres oluşturmaları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	İlkokulda Okullaşma
3	Yabancı uyruklu öğrenciler
4	Parçalanmış ailelerin öğrencileri
5	İlkokuldaki devamsızlıklar
6	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
8	Hayat Boyu öğrenme
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Öğretim yöntem ve teknikleri
3	Öğretmen yeterlilikleri
4	Akademik başarı
5	Okuma kültürü
6	Sınavlardaki başarı
7	Ders araç ve gereçleri
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
9	Yönlendirebilme
10	İlkokul Yetiştirme Programları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Okul Binasının yapısı ve bulunduğu mevki
4	Okuldaki Donanım
5	İş Sağlığı ve Güvenliği
6	Taşıma ve servis
7	Okulun alt yapısı
8	Okulun depreme dayanıklılığı
9	Okulun fiziki kapasitesi
10	Çalışma ortamı ve koşulları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuzun Stratejik Plan Hazırlama Üst Kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : Katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışı ile bilimsel ve teknolojik yenilikleri yakından takip ederek uygulayan, milli ve manevi değerlerine bağlı, kendisiyle ve çevresiyle barışık, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, öğrenmeyi öğrenmiş, özgüveni yüksek, mutlu, etkili ve nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ : Çağın gereksinimleri ile donanmış, milli ve manevi değerlerine bağlı, özgüveni yüksek bireyler yetiştiren nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Erdemlilik
- Liyakat
- İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerleri
- Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık
- Analitik ve bilimsel bakış
- Girişimcilik, yaratıcılık, yenilikçilik
- Kültürel ve sanatsal duyarlılık ile sportif beceri
- Meslek etiği ve mesleki beceri
- Saygınlık, tarafsızlık, güvenilirlik ve adalet
- Katılımcılık, şeffaflık ve hesap verilebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik Amaç 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Amaç 2. Okuldaki eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirebilmek

Stratejik Hedef 2.1. Akademik başarıyı geliştirmede öğrenciye uygun etkinliklerin planlanması ve uygulanmasına özen gösterilecek; uygulamalarda öğrencilerin geniş ve etkin katılımı sağlanacaktır.

Stratejik Amaç 3. Sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımı artırarak sorumluluk duygusu gelişmiş, sanatsal ve estetik duygusu oluşmuş, kendi kültürünü tanıyan ve temsil edebilen, derslerde edindiği bilgi ve becerilerini farklı ortamlarda da kullanabilen, girdiği her ortamda kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerinin kendilerini ifade etmek ve yeteneklerini sergilemek üzere törenler, Belirli Gün ve Haftalarla; sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.2. Öğrencilerinin kendilerini ifade etmek ve yeteneklerini sergilemek üzere sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır

Stratejik Amaç 4. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.. Plan dönemi sonuna kadar okul binasının fiziki durumu iyileştirilecek ve okul bahçesi güzelleştirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	95	97	99	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	70	75	78	80	85	95
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	88	90	92	95	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	2	1	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve takip çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	Sürekli
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Okuldaki eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirebilmek

Stratejik Hedef 2.1. Akademik başarıyı geliştirmede öğrenciye uygun etkinliklerin planlanması ve uygulanmasına özen gösterilecek; uygulamalarda öğrencilerin geniş ve etkin katılımı sağlanacaktır.

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İYEP Kursları açılacaktır.	Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.2	Veli Ziyaretleri yapılacaktır	Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	Ekim- Haziran
1.1.3	Riskli öğrencilerle özel ilgilenilecek, velileriyle özel görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı-Öğretmenler	Ekim- Haziran arası
1.1.4	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü vasıtasıyla Kırıkkale Üniversitesi ile işbirliği içerisinde öğretmen ve öğrencilere Görsel Sanatlar, Müzik, Akıl Oyunları v.b. alanlarda destek sağlanacaktır.	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı	Ekim- Haziran arası

Stratejik Amaç 3: Sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımı artırarak sorumluluk duygusu gelişmiş, sanatsal ve estetik duygusu oluşmuş, kendi kültürünü tanıyan ve temsil edebilen, derslerde edindiği bilgi ve becerilerini farklı ortamlarda da kullanabilen, girdiği her ortamda kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerinin kendilerini ifade etmek ve yeteneklerini sergilemek üzere törenler, belirli gün ve haftalarla; sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımlarını artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 3.2. Öğrencilerin sportif yeteneklerini fark edip geliştirmelerine fırsat tanınması ve yarışmacı bir ruh kazandırılması.

Stratejik Hedef 3.3. Yüksek lisans ve hizmet içi eğitim yoluyla öğretmen eğitimlerinin sağlanması.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kutlanan Günler ve Haftaların sayısı	12	13	13	14	15
PG.3.1.b	Tiyatro gösterilerine katılım sayısı	20	30	40	50	60
PG.3.1.c	Resim yarışmalarına katılım sayısı	5	7	11	13	15
PG.3.1.ç	Şiir yarışmalarına katılım sayısı	3	5	7	9	11
PG.3.1.	Spor kulübünde faaliyet gösteren öğrenci sayısı	10	15	20	25	30
PG.3.2.a	Yüksek Lisans katılım sayısı	1	3	4	5	6
PG.3.3.b	Hizmet içi eğitime katılım sayısı	6	8	9	10	12

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Belirli gün ve haftalar etkin bir şekilde kutlanacaktır	Müdür Yardımcısı - Öğretmenler	Eylül- Haziran
1.1.2	Şiir Dinletisi yapılacaktır	Müdür Yardımcısı - Öğretmenler	Kasım - Mayıs
1.1.3	Tiyatro gösterileri yapılacaktır	Müdür Yardımcısı - Öğretmenler	Kasım - Mayıs
1.1.4	Velilere yönelik gösteriler düzenlenecektir	Müdür Yardımcısı - Öğretmenler	Eylül- Haziran
1.1.5	Öğrencilere yönelik gösteriler düzenlenecektir	Müdür Yardımcısı - Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.6	Halk oyunları kursu açılacaktır	Müdür Yardımcısı - Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.7	Spor Kulübü Derneği kurulacaktır.	Müdür Yardımcısı-Öğretmenler-Veliler-Diğer	Eylül-Haziran
1.1.8	Zeka oyunları kursu açılacaktır	Müdür Yardımcısı - Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.9	Öğretmenler Yüksek Lisans katılım yönünde teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı - Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.1.10	Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılım sayısı artırılabilecektir.	Müdür Yardımcısı - Öğretmenler	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuz öğrencilerinin kendilerini ifade etmek ve yeteneklerini sergilemek üzere sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul içi tertiplenen sportif müsabaka sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.b	İldeki müsabakalara katılım sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.2.c.	Kaç lisanslı sporcu olduğu	0	1	2	3	4	5

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul içi sportif müsabakalar tertip edilecek	Müdür Yardımcısı ve Sorumlu Öğretmen	Eylül-Haziran
1.1.2	Masa tenisi çalışmaları yapılacak	Müdür Yardımcısı ve Sorumlu Öğretmen	Eylül-Haziran
1.1.3	Oryantring çalışmaları ve müsabakalarına katılım	Müdür Yardımcısı ve Sorumlu Öğretmen	Eylül-Haziran
1.1.4	Satranç çalışmaları ve müsabakalarına katılım	Müdür Yardımcısı ve Sorumlu Öğretmen	Eylül-Haziran
1.1.5	Çocuk oyunları çalışmaları ve müsabakalarına katılım	Müdür Yardımcısı ve Sorumlu Öğretmen	Eylül-Haziran
1.1.6	Diğer dallarda çalışmalar ve müsabakalara katılım	Müdür Yardımcısı ve Sorumlu Öğretmen	Eylül-Haziran
1.1.7	Öğrenci lisans işlemleri	Müdür Yardımcısı ve Sorumlu Öğretmen	Eylül-Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Plan dönemi sonuna kadar okul binasının fiziki durumu iyileştirilecek ve okul bahçesi güzelleştirilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okulun tüm birimlerindeki boyanan duvarların oranı	%20	%30	%50	%70	%90	%100
PG.4.1.b	Değişen ve boyanan kapıların sayısı	3	5	10	12	15	20
PG.4.1.c.	Değişen lavabo ve tuvalet taşı sayıları	-	5	7	10	12	15
PG.4.1.ç	Islak ve kuru zemindeki değişen karo ve fayansların oranı	-	%5	%20	%30	%40	%50
PG.4.1.d	Boyanan bahçe duvarının oranı	%20	%30	%50	%70	%90	%100
PG.4.1.e	Boyanan ya da değişen bahçe kapısı sayısı	-	1	2	2	2	3
PG.4.1.f	Spor alanı olarak düzenlenen okul bahçesinin alanı	%10	%15	%20	%25	%30	%35

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Islak ve kuru zemindeki yıpranan kaplama malzemeleri değiştirilecektir.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcısı	Temmuz- Eylül
1.1.2	Yıpranan okul panoları değiştirilecektir.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcısı	Temmuz- Eylül
1.1.3	Okulun tüm kapıları boyanacak tamir edilecektir.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcısı	Temmuz- Eylül
1.1.4	Çok amaçlı salondaki eksiklikler giderilecektir.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcısı	Temmuz- Eylül
1.1.5	Okulun tüm birimleri boyanacaktır.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcısı	Temmuz- Eylül
1.1.6	Bozulan pvc parçaları değiştirilecektir.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcısı	Temmuz- Eylül
1.1.7	Okul bahçesinin duvarları boyanacaktır.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcısı	Temmuz- Eylül
1.1.8	Okul bahçesi kapıları ve okul giriş kapıları boyanacaktır.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcısı	Temmuz- Eylül
1.1.9	Okul bahçesinin uygun yerleri spor alanları olarak düzenlenecektir.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcısı	Temmuz- Eylül
1.1.10	Bozulan okul bahçesi zeminleri yenilenecektir.	Okul Müdürü - Müdür Yardımcısı	Temmuz- Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	15.000	-	20.000	-	45.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	1.000	1.500	2.000	2.500	7.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200	500	600	800	1.000	3.100
TOPLAM	10.200	16.500	2.100	22.800	3.500	55.100

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri okulumuzda muhafaza edilmektedir.